

European Quality Assurance For Students – EQAS

*(Jean Monnet Activities: 599839-EPP-1-2018-
1-RU-EPPJMO-PROJECT)*

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Цель проекта

сбор, анализ и распространение европейской практики включения студентов вузов к процедурам качества образования (как внутреннего, так и внешнего).

Планируемые мероприятия

- | | |
|-------------|---|
| 28-29 марта | Круглый стол с представителями российских агентств гарантии качества (Москва) |
| 28-29 мая | Семинар EQAS для вузов Поволжского региона в МарГУ (Йошкар-Ола) |
| Июнь | Конференция EQAS (Иркутск) |
| Ноябрь | Конференция EQAS (Москва) |

Срок реализации

1 сентября 2018 г. – 29 февраля 2020 г.

Project Objective

EQAS is a project dealing with gathering, analyzing and disseminating European good practice in involving students in higher education quality assurance (both external and internal).

Work Program

- | | |
|-------------|--|
| March 28-29 | Round table meeting with representatives of Russian QA agencies (Moscow) |
| May 28-29 | EQAS seminar in MarSU for the Volga region (Yoshkar-Ola) |
| June | EQAS Conference (Irkutsk) |
| November | EQAS Conference (Moscow) |

Implementation period

1 September 2018 – 29 February 2020

eqas.ru

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

EQAS
European Quality Assurance for Students (Европейский опыт привлечения студентов к процедурам гарантий качества высшего образования) – EQAS

Содержание сайта ▾ Отчеты о проведенных мероприятиях ▾

Мероприятия

Мероприятия по проекту ERASMUS+ Jean Monnet «European Quality Assurance for Students, EQAS» («Европейский опыт привлечения студентов к процедурам гарантии качества высшего образования»)

Примерные даты проведения (2019 год)	Место проведения	Планируемое мероприятие
декабрь 2018 г. – февраль 2020 г.	Йошкар-Ола	Разработка и наполнение сайта проекта
21-27 января 2019 г.	Бонн	Участие в круглом столе «Европейский опыт привлечения студентов к процедурам гарантии качества высшего образования», проводимом аккредитационным агентством FIVAA и вузом Германии
		Семинар участников проекта с пре

Республика Марий Эл, 424000, г.Йошкар-Ола, пл.Ленина 1

EQAS
European Quality Assurance for Students (Европейский опыт привлечения студентов к процедурам гарантий качества высшего образования) – EQAS

ПОИСК
Поиск...

eqas.ru

Evaluation von Vorlesungen

Evaluation von Seminaren

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer, dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte wie folgt: . Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, machen Sie bitte Ihre falsche Antwort unkenntlich, indem Sie den falschen Kreis vollständig ausfüllen. Beispiel: .

Hinweis: Die Freitextangaben werden als Bild eingescannt und an den Lehrenden weitergeleitet. Variieren Sie ggf. Ihr S (z.B. IN DRUCKSCHRIFT).

Antwortskala: von 1 = „Ich stimme voll zu“ bis 5 = „Ich stimme gar nicht zu“ // k. A. = „keine Angabe“

Lehrprozess

	1	2	3	4
Das Seminar verlief nach einer strukturierten Gliederung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wurden ausreichend erklärende Informationen zu den behandelten Themen ausgehändigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Arbeitsmaterialien) sind ausreichend vorhanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Komplexität der Themen war zu hoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lernprozess

	1	2	3	4
Ich verfüge über ein besseres Verständnis über das Thema als vor dem Seminar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Seminar fördert mein Interesse am Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



АНКЕТА СТУДЕНТА

Как часто ты выполнял следующие действия в прошедшем учебном году?

1 Обсуждал вопросы или вносил предложения в деканат, кафедры университета по содержанию образовательной программы (в том числе, учебный план, содержание отдельных дисциплин, практик)

Очень часто Часто Иногда Никогда Не знаком с содержанием образовательной программы

2 Обсуждал свои академические достижения с преподавателями:

Очень часто Часто Иногда Никогда

3 Связывал знания и умения, полученные в университете, со своей будущей трудовой деятельностью:

Очень часто Часто Иногда Никогда

4 Задумывался на тем, что программа не полностью соответствует требованиям рынка труда:

Очень часто Часто Иногда Никогда


5 Приходил на занятия с невыполненным домашним заданием

Очень часто Часто Иногда Никогда

Насколько преподаватели в вузе в прошедшем учебном году соответствовали следующему:

6 Четко объясняли задачи и требования дисциплины

Превосходно Достаточно Не достаточно Очень мало



Благодарим за внимание
Thank you for your
attention!